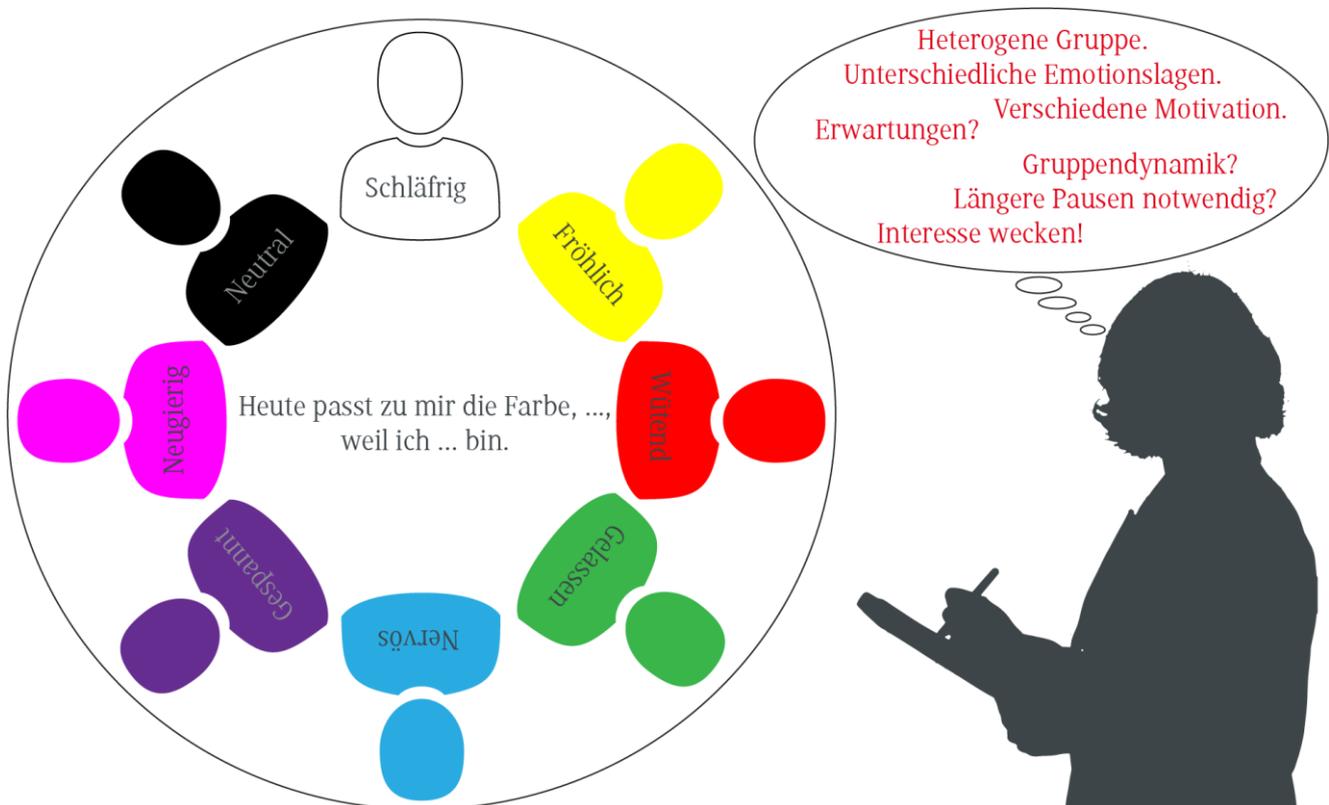


Farbbefinden

Befragen Sie zum Einstieg in eine Websession Ihre Studierenden nach deren Wohlergehen. Teilen Sie dafür den Inhalt Ihres Bildschirms und rufen Sie eine Folie auf, die einen Farbkreis abbildet. Fragen Sie nun Ihre Studierenden, welche der im Farbkreis abgebildeten Farben heute zu ihnen passt und wieso. Die Reihenfolge können Sie beispielsweise anhand der Namensliste der teilnehmenden Studierenden festlegen (z.B. Nachname von A bis Z). Bei einer größeren Gruppe an Studierenden oder bei eng bemessener Zeit ist es ratsam, dass Ihre Studierende die Antworten über den Chat der Webinar-Software geben und Sie diese laut vorlesen.



Alternative Fragestellungen:

Diese Methode eignet sich auch dafür, die Studierenden einen Bezug zu Studieninhalten oder zum Dualen Partner herstellen zu lassen. Hierzu können Sie beispielsweise die folgenden Fragen stellen:

- Mit welcher Farbe verknüpfen Sie das heutige Vorlesungsthema und warum?
- Wenn Ihr Aufgabengebiet in Ihrem Dualen Partnerunternehmen eine Farbe wäre, welche wäre es und warum?

Übersicht: Farbbefinden



Lehrziele

- Aktivierung der Studierenden.
 - Kenntnis über das Befinden der Studierenden erlangen.
 - Ich verfolge mit dieser Methode folgende Ziele:
-

- Dafür möchte ich die Methode verwenden:
-



Zeit

- Vorbereitungszeit: ca. 10 Minuten
- Durchführung: je nach Anzahl der Studierenden 2-10 Minuten
- Ich veranschlage eine Zeit von _____ Minuten.



Gruppe

- Empfohlene Gruppengröße: 4-20 Studierende
- Die Gruppengröße meines Kurses beträgt _____ Studierende.



Materialien

- Vorbereitete Folie, die einen Farbkreis aus Malfarben zeigt
 - Mikrofon
 - Liste der teilnehmenden Studierenden
 - Zusätzlich benötige ich folgendes Material:
-



Varianten

- So möchte ich die Methode für meine Lehrveranstaltung anpassen:
-